

Société numérique : Enjeux et Régulation



Crédits ECTS
3 crédits

En bref

➤ **Langue de cours:** Français

Présentation

Prérequis

UE SHS du tronc commun ingénieur

Objectifs d'apprentissage

- Appréhender les enjeux environnementaux associés au numérique
- Situer les technologies numériques dans un contexte matériel, social, économique, politique pour en comprendre les enjeux éthiques.
- Comprendre la complexité des enjeux posés par les technologies numériques dans leurs dimensions éthiques, sociales, politiques et juridiques, au niveau national et international.
- Formuler une problématique éthique (conflit de valeurs / situation d'ambiguïté ou d'indécidabilité).
- Mettre en évidence les arguments en présence, les acteurs (individus, groupes) qui les portent et les différentes représentations du monde sous-jacentes.
- Savoir collecter et analyser l'information avec logique et méthode
- S'engager et prendre position en tant qu'ingénieur.e (défendre une thèse).
- Faire preuve d'esprit critique.

Description du programme

Cette UE est déployée au travers d'un projet d'étude mené en équipe et choisi en concertation avec l'équipe enseignante.

- Recherche et analyse des problématiques et enjeux soulevés par le thème

- Identification des acteurs (entreprises, institutions, associations, collectifs...)
- Immersion dans le travail des acteurs identifiés pour comprendre leurs points de vue, leurs actions et leurs effets
- Réflexion, mise en perspective/conclusion sur les enjeux éthiques mis en évidence

Les enjeux éthiques des technologies numériques et particulièrement de l'intelligence artificielle sont abordés à partir d'études de cas.

Les grands concepts et théories de l'éthique sont présentés, en lien avec les technologies.

Les responsabilités des ingénieurs et les liens entre choix de conception technique et impacts éthiques sont particulièrement discutés.

Compétences et connaissances scientifiques et techniques visées dans la discipline

- Formuler une problématique éthique associée aux technologies numériques.
- Identifier les acteurs, leurs intérêts, leurs positions.
- Evaluer les impacts sociétaux, économiques, juridiques des technologies numériques.
- Proposer des pistes de conciliation et d'arbitrage
- préconiser des choix de conception
- Se positionne en tant qu'acteur (concepteur, usager, citoyen) par rapport aux potentialités techniques et aux impacts sociétaux des technologies numériques.
- Connaître les grands principes de protection de la vie privée et les libertés fondamentales

Modalité de contrôle des connaissances

Contrôle continu 100% : travail en groupe sur une thématique choisie dans le cadre du module d'éthique

- remise de travaux intermédiaires écrits (notes de lecture, synthèse)
- soutenance orale

Equipe pédagogique

- Edlira Nano
- Laetitia Piet

Objectif de Développement Durable



Réduction des inégalités



Villes et communautés durables



Consommation et
production responsables

Total des heures		42h
CM	Cours Magistral	10h
TD	Travaux Dirigés	9h
TP	Travaux Pratiques	23h

Infos pratiques

Nom responsable UE

Responsable pédagogique

Laetitia Piet

✉ laetitia.piet@centrale-med.fr