# Langues et Cultures Internationales 8

**Crédits ECTS**
3 crédits

**Période de l'année**
Printemps

## En bref

**Langue de cours:** Anglais, Allemand, Chinois, Espagnol, Français, Italien, Japonais

# Présentation

## Prérequis

Non

## Objectifs d'apprentissage

L'enseignement des LCI s'inscrit dans la formation de citoyen·ne·s et ingénieur·e·s internationaux·ales averti·e·s et responsables.

- Mobiliser des savoirs et des savoir-faire linguistiques, conceptuels, culturels, communicationnels.
- Acquérir des connaissances portant sur des pratiques, des événements et/ou phénomènes historiques, culturels, sociaux, économiques et politiques en faisant varier ses représentations.
- Développer son esprit critique.

## Description du programme

- L'enseignement des LCI comprend deux enseignements distincts par semestre : Anglais (20h) et une autre langue (20h).
- Attention : les élèves inscrit·e·s en Double Diplôme suivront 2 enseignements de FLE au S7 et S8 s'ils rejoignent l'ECM au S7 sauf si un niveau C1 est déjà validé en FLE (40h).
- Possibilité de débuter une LV3 selon les effectifs.

## Compétences et connaissances scientifiques et techniques visées dans la discipline

- La formation en Langues et Cultures est essentielle à l'identité de l'Ingénieur·e Centralien·ne qui devra être capable de communiquer et interagir à l'international avec des partenaires de langues et/ou cultures différentes, notamment dans un environnement professionnel.
- Langues à maitriser : Français, Anglais + une autre langue choisie pour les élèves français.

## Modalité de contrôle des connaissances

- 2 langues (50% chacune de la moyenne). Minimum de 7/20 pour chaque langue.
  Les 5 compétences du CECRL seront évaluées (Modalités précisées par l'enseignant·e).
- Contrôle continu donc présence obligatoire : plus de 2 absences compromettront la validation du semestre.
- Ces 40 heures de cours en présentiel sont complétées par 10h de travail personnel (travail en autonomie, recherches, exercices...) par langue et par semestre.
- Les sessions 2 porteront sur les compétences non validées en 1° session et seront gérées individuellement par les enseignant·e·s.
- Pour être diplômé.e, l'élève devra valider un niveau d'anglais CECRL B2+ (Toeic 850 ou équivalent) et un niveau B2 en FLE (élèves en Double Diplôme) ou un niveau 3 Orthodidacte Français langue maternelle.

## Bibliographie

Selon les cours choisis

## Equipe pédagogique

- Anglais : P. Atkinson, J. Airey, V. Durbec (responsable UE),  M. McKimmie, M. Kobliska
- Espagnol: C. Enoch (responsable LV2), S. Duran, S. Carmoni, E. Munoz, V. Bertrand, Sofia Carmoni
- Allemand : D. Ortelli van Sloun
- FLE: V. Hamel
- Chinois: J. Dong
- Japonais: K. Yoshida,
- Italien: S. Canzonieri

## Objectif de Développement Durable

Egalité entre les sexes

Recours aux énergies renouvelables

Réduction des inégalités

# Langues et Cultures Internationales 8

Consommation et production responsables

Justice et paix

| | | |
|---|---|---|
| **Total des heures** | | **40h** |
| TD | Travaux Dirigés | 40h |

# Infos pratiques

## Nom responsable UE

### Responsable pédagogique

Valérie Durbec
valerie.durbec@centrale-med.fr